

Therapiebeziehung zu Kindern und Jugendlichen

Welchen Einfluss hat die therapeutische Vertiefungsrichtung auf die Beziehungskonzepte praktizierender Psychotherapeutinnen?

Jana Dehmel & Maria Borcsa

Literatur

Bordin, E. (1979). The generalizability of the psychoanalytic concept of the working alliance. *Psychotherapy: Theory, Research and Practice*, 16, 252–260.

Borg-Laufs, M. (2009). Erstkontakt und Beziehungsgestaltung mit Kindern und Jugendlichen. In S. Schneider & J. Margraf (Hrsg.), *Störungen im Kindes- und Jugendalter. Lehrbuch der Verhaltenstherapie 3* (S. 183–192). Berlin: Springer.

Dockhorn, M., Fegert, J. M., Kölch, M. & Moser, I. (2015). Einbezug von Eltern in der Kinder- und Jugendpsychiatrie. In P. Weiß & A. Heinz (Hrsg.), *Qualität therapeutischer Beziehung. Tagungsdokumentation Berlin, 24./25. September 2014* (S. 108–115). Köln: Psychiatrie Verlag.

Flückiger, C. (2018). Bedeutung der Arbeitsallianz für die Psychotherapie: Bericht einer APA-Taskforce 2018. *Zeitschrift für Klinische Psychologie und Psychotherapie*, 47, 119–125.

Flückiger, C., Del Re, A., Wampold, B. & Horvath, A. (2018). The alliance in adult psychotherapy: A meta-analytic synthesis. *Psychotherapy*, 55 (4), 316–340.

Höfer, S. (2016). *Spieltherapie. Geleitetes individuelles Spiel in der Verhaltenstherapie*. Weinheim: Beltz.

Horvath, A. & Greenberg, L. (Hrsg.). (1994). *The working alliance. Theory, research, and practice*. New York: Wiley.

Hösch, I. (2015). Beziehungs- und emotionsorientierte Techniken. In G. Esser (Hrsg.), *Klinische Psychologie und Verhaltenstherapie bei Kindern und Jugendlichen* (S. 371–378). Stuttgart: Thieme.

Karver, M., De Nadai, A., Monahan, M. & Shirk, S. (2018). Meta-Analysis of the prospective relation between alliance and outcome in child and adolescent psychotherapy. *Psychotherapy*, 55 (4), 341–355.

Karver, M. (2005). A theoretical model of common process factors in youth and family therapy. *Mental Health Services Research*, 7 (1), 35–51.

Kassenärztliche Bundesvereinigung (2018). *Statistische Informationen aus dem Bundesarztregister. Bundesgebiet insgesamt. Stand: 31.12.2018. Verfügbar unter: https://www.kbv.de/media/sp/2018_12_31_BAR_Statistik.pdf [15.06.2020]*.

Katz-Bernstein, N. (2008). Beziehungsgestaltung in der Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie zwischen Dyade und sozialer Triangulierung. Vier Beziehungsangebote. In M. Hermer & B. Röhrle (Hrsg.), *Handbuch der therapeutischen Beziehung. Band 2: Spezieller Teil* (S. 1551-1589). Tübingen: dgvt.

- Kernberg, P., Ritvo, R. & Keable, H. (2012). Practice parameter for psychodynamic psychotherapy with children. *Journal of the American Academy of Child & Adolescent Psychiatry*, 51 (5), 541–557.
- Kronmüller, K.-T., Hartmann, M., Reck, C., Victor, D., Horn, H. & Winkelmann, K. (2003). Die therapeutische Beziehung in der Kinder- und Jugendlichen-Psychotherapie. *Zeitschrift für Klinische Psychologie und Psychotherapie*, 32 (1), 14–23.
- Lammers, C.-H. (2017). Die therapeutische Beziehung in der Verhaltenstherapie. *Psychotherapeutenjournal*, 18 (4), 324 – 330.
- Lempp, T. (2016). *BASICS Kinder- und Jugendpsychiatrie* (3. Aufl.). München: Elsevier.
- McLeod, B. (2011). Relation of the alliance with outcomes in youth psychotherapy: A meta-analysis. *Clinical Psychology Review*, 31, 603–616.
- Norcross, J. & Lambert, M. (2018). Psychotherapy relationships that work III. *Psychotherapy*. 55 (4). 303–315.
- Rogers, C. R. (1965). The therapeutic relationship. Recent theory and research. *Australian Journal of Psychology*, 17 (2), 95–108.
- Schmidtchen, S. (2001). *Allgemeine Psychotherapie für Kinder, Jugendliche und Familien. Ein Lehrbuch*. Stuttgart: Kohlhammer.
- Scholtes, K. (2013). Beziehungsgestaltung bei Jugendlichen mit sozialer Phobie. Anfangsphase einer psychoanalytisch-orientierten Fokalthherapie. *Psychotherapeut*, 58 (2), 171–175.
- Shirk, S. & Saiz, C. (1992). Clinical, empirical and developmental perspectives on the therapeutic relationship in child psychotherapy. *Development and Psychopathology*, 4 (4), 713–728.
- Walter, A. (2015). Die therapeutische Beziehung in der psychodynamischen Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie. In T. Bronisch und S. Sulz (Hrsg.), *Therapeutische Beziehung. Das Wohl und Wehe jeglicher Psychotherapie* (S. 252–275). München: CIP-Medien.